CADERNO DE QUESTÕES

ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SCHROEDER
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CONCURSO PÚBLICO
EDITAL TA N° 003/2023

CARGO: ***PROFESSOR B - CIÊNCIAS - ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS FINAIS)***

INSTRUÇÕES

1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (A, B, C, D, E), sendo 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 10 (dez) questões de Conhecimentos Gerais e Legislação, e 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos, e uma **Folha Intermediária de Respostas**.

2- Ao receber o material, confira no **Cartão-Resposta**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.

3- A prova objetiva terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão-Resposta**.

4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão-Resposta**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão-Resposta** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão-Resposta** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão-Resposta** por erro do candidato.

5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.

6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão-Resposta**:
- A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
- Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
- Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.

7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar** o **Caderno de Questões** e o **Cartão-Resposta**.

9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.

10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.

11- Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão-Resposta**.

12- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta** e no **Caderno de Questões.**

13- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões**.

14- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Schroeder, 02 de abril de 2023.

BOA PROVA

Realização: FURB

Nº de Inscrição:	**Nome do candidato:**

www.pciconcursos.com.br

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 7.

O peso dos ultraprocessados

Trabalhos recentes feitos no Brasil apontam uma associação estatística significativa entre o consumo em excesso de alimentos ultraprocessados e a ocorrência de mortes evitáveis, somada à aceleração do processo de declínio cognitivo na população brasileira. Um artigo publicado em novembro de 2022 na revista American Journal of Preventive Medicine estima que, em 2019, pelo menos 57 mil óbitos prematuros no país teriam sido causados pela ingestão em demasia de ultraprocessados. Outro estudo, que saiu em dezembro de 2022 na revista científica JAMA Neurology, sugere que o consumo exacerbado desse tipo de alimento acelera em 28% o declínio da cognição geral dos adultos.

Os alimentos ultraprocessados apresentam pouco do valor nutritivo de seus ingredientes originais. A categoria, genérica, abrange um conjunto de comidas às quais foram adicionados altos teores de açúcar, gordura, sal ou compostos químicos com a finalidade de aumentar sua durabilidade ou palatabilidade. Como exemplos desse tipo de alimento, figuram embutidos como salsicha, nugget de frango, bolacha recheada, refrigerante, salgadinho, sorvete e doces industrializados. Os ultraprocessados são altamente calóricos. Comer um hambúrguer congelado de 80 gramas (g), por exemplo, equivale a ingerir 25% da quantidade diária recomendada de gordura. Uma lata de refrigerante representa 12% do total de açúcar que deveria ser consumido por uma pessoa em 24 horas.

A Organização Mundial da Saúde (OMS) define como mortes prematuras aquelas que ocorrem entre 30 e 69 anos e, portanto, não estão associadas apenas à velhice. Acidentes de carro, homicídios, quedas, envenenamentos estão entre as causas mais comuns de óbitos preveníveis, além das chamadas doenças não transmissíveis, como os problemas cardíacos, a obesidade e o câncer.

A partir de uma modelagem epidemiológica, os pesquisadores calcularam o número de mortes não naturais ligadas ao consumo de ultraprocessados no Brasil em 2019. "Nossa modelagem considera como fator de risco para a ocorrência de mortes prematuras quanto uma população consome de ultraprocessados e associa esse dado à estimativa de risco e morte por todas as causas, segundo a literatura científica internacional", explica o biólogo Eduardo Nilson, pesquisador associado ao Núcleo de Pesquisas Epidemiológicas em Nutrição e Saúde, da Universidade de São Paulo (Nupens-USP) e da Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz), em Brasília, autor principal do primeiro estudo.

O trabalho considerou a Pesquisa de Orçamento Familiar 2017-2018, feita pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), como indicador do nível de consumo de comidas ultraprocessadas no país. O levantamento estimou que o percentual diário da dieta composta por ultraprocessados varia entre 13% e 21% na população brasileira, de acordo com a idade e o sexo dos entrevistados. Esses dados, mais as informações do DataSUS, do Ministério da Saúde, permitiram estimar que cerca de 57 mil mortes prematuras estavam associadas, em 2019, ao consumo de ultraprocessados. O número equivale a 10,5% de todos os óbitos precoces de brasileiros no período. Se forem consideradas apenas as vítimas fatais atribuídas a doenças não transmissíveis, o consumo de alimentos industrializados responderia por uma fatia substancialmente maior: 21,8% dos óbitos dentro dessa categoria.

O artigo, que também contou com a colaboração de colegas da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp) e da Universidade Católica do Chile, projeta, ainda, como seriam três cenários em que os brasileiros diminuíssem a média total de calorias obtidas por meio do consumo desse tipo de alimento pouco saudável. Reduzir em 10% o peso desses itens na dieta evitaria 5,9 mil mortes precoces. Uma redução de 20% pouparia 12 mil óbitos. Um corte mais significativo, de 50% no consumo de ultraprocessados, implicaria 29,3 mil vidas salvas por ano.

O segundo artigo indica ter encontrado uma associação do consumo excessivo de ultraprocessados com um problema mais sutil: uma piora da performance cognitiva. O grupo investigou se uma dieta farta em comida industrializada poderia acelerar o declínio dos domínios de faculdades mentais, sobretudo das chamadas funções executivas. Além de serem importantes para o raciocínio e a capacidade de resolver problemas, essas funções regulam habilidades ligadas à autonomia, como o controle consciente de ações, pensamentos e emoções.

Os dados do trabalho foram coletados entre 2008 e 2017 pelo Estudo Longitudinal de Saúde do Adulto (Elsa), que conta com financiamento da FAPESP e do Ministério da Saúde. Foram analisadas informações de 10.775 pessoas, de seis cidades brasileiras - as capitais do Sudeste, além de Porto Alegre e Salvador. Todos os voluntários eram funcionários universitários ativos ou aposentados com mais de 35 anos. A média de idade de todos os participantes era de 50,6 anos. Cada voluntário foi acompanhado por oito anos, em média, e avaliado em três momentos diferentes. Os participantes foram divididos em quatro grupos, de acordo com o nível de ingestão de comida industrializada.

O desempenho cognitivo de cada grupo foi colocado à prova em testes de cognição. Quem obtinha mais de 20% de suas calorias diárias comendo ultraprocessados apresentou uma taxa de declínio geral da cognição 28% mais rápida do que o grupo que retirava menos de 20% de sua energia por meio do consumo desse tipo de alimento. O declínio da função executiva, mais ligada ao controle dos pensamentos e das ações, foi 25% mais rápido nas pessoas que ingeriam muitos ultraprocessados.

www.pciconcursos.com.br

Os trabalhos que exploram a associação entre dois parâmetros, como o consumo de ultraprocessados e a ocorrência de doenças ou mortes, têm limitações. Eles indicam que há fortes correlações estatísticas de que a alteração de uma variável leva a mudanças na outra. No caso, a quantidade de comida industrializada ingerida parece influenciar no aparecimento de doenças e na quantidade de mortes prematuras. Esses estudos, no entanto, não conseguem demonstrar qual seria o mecanismo por trás dessa aparente correlação.

Retirado e adaptado de: ELER, Guilherme. O peso dos ultraprocessados.

Revista Pesquisa FAPESP. Disponível em: https://revistapesquisa.

fapesp.br/o-peso-dos-ultraprocessados/ Acesso em: 13 mar., 2023.

.

Questão 01

Analise as afirmações a seguir a respeito dos valores semânticos apresentados em trechos de "O peso dos ultraprocessados":

I.Em "A Organização Mundial da Saúde (OMS) define como mortes prematuras aquelas que ocorrem entre 30 e 69 anos e, **portanto**, não estão associadas apenas à velhice", a palavra em destaque indica uma disjunção.

II.Em "**Se** forem consideradas apenas as vítimas fatais atribuídas a doenças não transmissíveis, o consumo de alimentos industrializados responderia por uma fatia substancialmente maior: 21,8% dos óbitos dentro dessa categoria", a palavra em destaque indica uma alternativa.

III.Em "Esses estudos, **no entanto**, não conseguem demonstrar qual seria o mecanismo por trás dessa aparente correlação", a palavra em destaque indica uma oposição.

É correto o que se afirma em:

(A) I e III, apenas.
(B) I, apenas.
(C) III, apenas.
(D) II, apenas.
(E) I, II e III.

Questão 02

A respeito dos sentidos dos vocábulos empregados no texto "O peso dos ultraprocessados", analise as afirmações a seguir:

I.No título, a palavra peso apresenta sentido denotativo, visto que indica o aumento de peso na população, que está ligado ao consumo dos ultraprocessados.

II.No trecho "Um corte mais significativo, de 50% no consumo de ultraprocessados, implicaria 29,3 mil vidas salvas por ano", a palavra corte apresenta um sentido pejorativo.

III.No trecho "Os dados do trabalho foram coletados entre 2008 e 2017 pelo Estudo Longitudinal de Saúde do Adulto (Elsa), que conta com financiamento da FAPESP e do Ministério da Saúde", a palavra longitudinal significa de longa duração.

É correto o que se afirma em:

(A) I, II e III.
(B) I e III, apenas.
(C) II, apenas.
(D) III, apenas.
(E) I, apenas.

Questão 03

Como todo texto de natureza dissertativa-argumentativa, "O peso dos ultraprocessados" apresenta diferentes partes em sua composição. No caso do texto lido, as partes apresentadas são:

1.Contra-argumentação

2.Apresentação do tema

3.Explicação dos estudos

4.Introdução aos estudos

A sequência correta em que essas partes são apresentadas no texto é:

(A) 2 - 3 - 1 - 4
(B) 2 - 4 - 1 - 3
(C) 3 - 2 - 1 - 4
(D) 4 - 3 - 1 - 2
(E) 4 - 2 - 3 - 1

PCI Concursos

www.pciconcursos.com.br

Questão 04

Analise atentamente o período a seguir, retirado de "O peso dos ultraprocessados":

O artigo, que também contou com a colaboração de colegas da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp) e da Universidade Católica do Chile, projeta, ainda, como seriam três cenários em que os brasileiros diminuíssem a média total de calorias obtidas por meio do consumo desse tipo de alimento pouco saudável.

Em seguida, associe a segunda de acordo com a primeira que relaciona as partes do trecho à sua classificação sintática.

Primeira coluna: partes do trecho

(1) que também contou com a colaboração de colegas da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp) e da Universidade Católica do Chile

(2) como seriam três cenários em que os brasileiros diminuíssem a média total de calorias obtidas por meio do consumo desse tipo de alimento pouco saudável.

(3) O artigo

(4) projeta

(5) ainda

Segunda coluna: classificação sintática

(__) Sujeito

(__) Verbo

(__) Objeto direto

(__) Aposto

(__) Adjunto adverbial

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

(A) 2 - 4 - 1 - 5 - 3
(B) 3 - 4 - 2 - 1 - 5
(C) 5 - 3 - 2 - 4 - 1
(D) 3 - 1 - 4 - 5 - 2
(E) 1 - 4 - 3 - 2 - 5

Questão 05

A partir da leitura de "O peso dos ultraprocessados", analise as afirmações a seguir. Marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)Embora os dados apresentados no texto sejam fruto de estudos metodológica e teoricamente consistentes, esses estudos não conseguem indicar exatamente os motivos e mecanismos ligados à correlação entre o consumo de ultraprocessados e a ocorrência de doenças ou mortes.

(__)A análise empreendida nas pesquisas mencionadas no texto foi realizada a partir da correlação estatística.

(__)Ambos os estudos apresentados no texto partiram de questionários desenhados especificamente para a coleta de dados das pesquisas em questão.

(__)O primeiro estudo indicado no texto aponta para o fato de que o consumo de ultraprocessados é o principal causador de mortes prematuras no período estudado.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

(A) V - F - F - V
(B) V - V - F - F
(C) F - V - F - F
(D) V - V - F - V
(E) F - F - V - V

Questão 06

Assinale a alternativa que apresenta corretamente a classificação, entre parênteses, das figuras de linguagem a seguir:

(A) No mercado, industrializados e mais industrializados (Zeugma).
(B) Comeu tanta comida errada durante sua vida que não se encontra bem (Hipérbole).
(C) É importante pensar no bem e no mal que escolhas alimentares podem nos causar (Eufemismo).
(D) A comida é combustível para nosso corpo (Metáfora).
(E) João é muito saudável, acabou de comer um pacote de brócolis (Ironia).

PCI Concursos

www.pciconcursos.com.br

Questão 07

O texto "O peso dos ultraprocessados" se configura como um artigo de divulgação científica. Nesse contexto, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I.Os textos de divulgação científica são aqueles que buscam compartilhar informações, pesquisas e conceitos científicos a um público leigo, ou seja, um público que desconhece ou pouco sabe sobre o assunto.

PORQUE

II.Os textos de divulgação científica são utilizados para compartilhar informações, pesquisas e outros dados, de cunho científico, com uma linguagem explicativa e didática, distinguindo-se, portanto, da linguagem especializada do texto científico.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

(A) As asserções I e II são proposições falsas.
(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa da I.
(C) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
(D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
(E) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.

Questão 08

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona palavras do texto à sua classe gramatical:

Primeira coluna: Classe gramatical

(1)Pronome demonstrativo

(2)Pronome pessoal

(3)Pronome possessivo

(4)Pronome relativo

Segunda coluna: Excertos do texto

(__)"...**que** conta com financiamento da FAPESP e do Ministério da Saúde".

(__)"...apresentam pouco do valor nutritivo de **seus** ingredientes originais".

(__)"**Esses** estudos, no entanto..."

(__)"**Eles** indicam que há fortes correlações estatísticas..."

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

(A) 4 - 3 - 1 - 2
(B) 1 - 2 - 4 - 3
(C) 2 - 3 - 4 - 1
(D) 3 - 1 - 4 - 2
(E) 4 - 3 - 2 - 1

Questão 09

Assinale a alternativa que apresenta correção no emprego da pontuação:

(A) Além de terem pouca composição nutricional e favorecer o consumo excessivo de calorias, alimentos ultraprocessados têm efeitos negativos sobre a saúde se consumidos a longo prazo.
(B) Enquanto os alimentos processados podem ser consumidos em pequenas quantidades. Os ultraprocessados devem ser evitados.
(C) No geral, os alimentos ultraprocessados possuem alta adição de açúcares, gorduras, substâncias sintetizadas em laboratório, e principalmente conservantes.
(D) A lista de alimentos ultraprocessados inclui, biscoitos recheados, salgadinhos de pacote, refrigerantes e macarrão instantâneo.
(E) O Ministério da Saúde, alerta que os ultraprocessados são nutricionalmente desbalanceados e possuem alto teor de gorduras, açúcares e de sódio.

PCI Concursos

www.pciconcursos.com.br

Questão 10

Leia atentamente a tirinha a seguir do personagem Armandinho, de Alexandre Beck:

Disponível em: https://64.media.tumblr.com/c91d02df967a292f042d514aa7f16577/tumblr_obt4ec5ljw1u1iysqo1_500.png Acesso em 14 mar., 2023.

Em seguida, analise as afirmações sobre a tirinha. Marque V, para verdadeiras, e F, para as falsas:

(__)A linguagem verbal e a linguagem não verbal colaboram na construção de sentido do texto.

(__)O que causa o efeito de humor da tirinha é a incompreensão do menino sobre a relação entre os alimentos e a terra: estar sobre ou sob o chão.

(__)A tentativa de explicação do menino é decorrente de sua vontade de consumir alimentos menos saudáveis, como a bolacha.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

(A) F - F - V
(B) V - F - V
(C) F - V - V
(D) V - V - V
(E) V - V - F

Conhecimentos Gerais e Legislação

Questão 11

Schroeder é marcado pelo vertiginoso crescimento demográfico oriundo da migração, a qual trouxe profundas mudanças na paisagem rural e urbana, bem como nos valores sociais e culturais, tornando a cidade um mosaico étnico devido a essa diversidade (AMVALI, 2014). Ao encontro disso, o município de Schroeder tem os seguintes municípios limítrofes:

(A) São Bento do Sul, Corupá e Massaranduba.
(B) Guaramirim, Jaraguá do Sul e Joinville.
(C) Campo Alegre, Garuva e Itapoá.
(D) São Francisco do Sul, Rio Negrinho e Itaiópolis.
(E) São João do Itaperiú, Barra Velha e Balneário Barra do Sul.

Questão 12

No centro da cidade, junto à Ponte Gneipel, Schroeder possui um local, que, principalmente, nos finais de semana atende várias pessoas, sendo elas os próprios munícipes, bem como visitantes que buscam a tranquilidade, o verde e o barulho das águas que trazem uma sensação de relaxamento e bem-estar. (Portal de Turismo de Schroeder, 2023). O excerto se refere à/ao:

(A) Piscina da Sepultura.
(B) Lago do Vertedouro.
(C) Lagoa da Barra.
(D) Prainha de Schroeder.
(E) Barragem do Rio Bonito.

Questão 13

Sete em cada dez jovens de até 15 anos no Brasil não distinguem fatos de opiniões, segundo pesquisa da Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE). Para reverter esse cenário, especialistas apostam na _____ como resposta para reconhecer fakes news, discursos de ódio e também produzir e compartilhar mensagens com responsabilidade. Na avaliação deles, a manutenção da democracia também depende de uma sociedade bem informada (AGÊNCIA BRASIL, 2023).

Assinale a alternativa que corretamente completa a lacuna no excerto:

(A) educação formal
(B) educação informal
(C) educação não formal
(D) educação midiática
(E) educação híbrida

www.pciconcursos.com.br

Questão 14

O Novo Banco de Desenvolvimento (NBD) foi criado em dezembro de 2014 para ampliar o financiamento para projetos de infraestrutura e de projetos de desenvolvimento sustentável no Brics e em outras economias emergentes. Atualmente tem cerca de US$ 32 bilhões em projetos aprovados. Desse total, cerca de US$ 4 bilhões estão investidos no Brasil (ANDRADE, 2023). Ao encontro disso, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)O Brics é o bloco formado pelo Brasil, Rússia, Índia, China e Suíça.

(__)A presidência do NBD será exercida, até 2025, por Dilma Rousseff.

(__)Dos projetos aprovados para o Brasil, os investimentos foram destinados, principalmente, em projetos de rodovias e portos.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

(A) F - V - F.
(B) F - V - V.
(C) V - F - F.
(D) V - V - F.
(E) F - F - V.

Questão 15

Em relação à Lei Orgânica do Município de Schroeder, analise as afirmativas a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)O Município manterá o professorado municipal em nível econômico, social e moral à altura de suas funções.

(__)O Município aplicará, anualmente, nunca menos de 10% (dez por cento), no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferência, na manutenção e desenvolvimento do ensino.

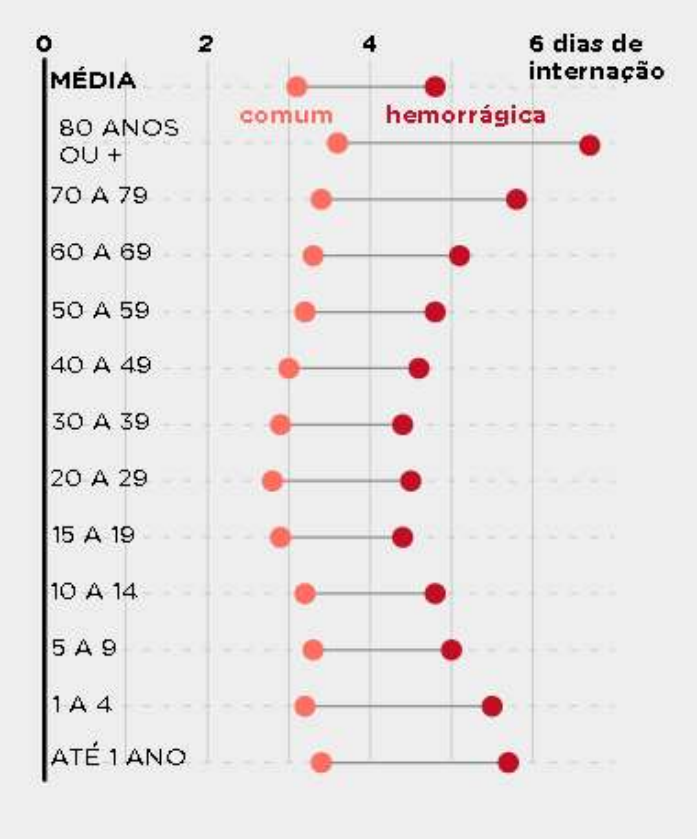
(__)É da competência comum da União, do Estado e do Município proporcionar os meios de acesso à cultura, à educação e à ciência.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

(A) F - V - V.
(B) V - V - F.
(C) V - F - V.
(D) V - F - F.
(E) F - V - F.

Questão 16

A dengue é uma doença causada por um vírus transmitido pela picada da fêmea do mosquito Aedes aegypti. Em geral, a dengue causa febre, dores no corpo e erupções cutâneas. Em um menor número de casos, a doença causa hemorragias (dengue hemorrágica), o que pode aumentar as chances de morte. O tipo hemorrágico é mais comum entre quem já pegou a doença anteriormente (Souza e Zanlorenssi, 2021). Ao encontro disso, considerando-se também o gráfico a seguir, que apresenta a média de dias de internação por faixa etária (de 2008 a 2020) da dengue comum e hemorrágica, analise as afirmativas a seguir, identificando as corretas:



I.A dengue hemorrágica requer em média mais dias e internação hospitalar, independentemente da faixa etária.

II.O Brasil, em 2022, obteve número recorde de mortes por dengue.

III.Idosos e crianças são os pacientes que ficam mais tempo internados.

É correto o que se afirma em:

(A) III, apenas.
(B) I, II e III.
(C) I, apenas.
(D) II, apenas.
(E) I e III, apenas.

PCI Concursos

www.pciconcursos.com.br

Questão 17

A Constituição Federal diz que a educação é um direito de todos e dever do Estado e da família. Por esse caminho, conforme o Censo Escolar da Educação Básica 2022, é correto afirmar que:

(A) A rede federal tem a maior participação nas matrículas do ensino médio.

(B) Das, aproximadamente, 178,3 mil escolas de educação básica, 61,8 mil atendem a alunos nos anos iniciais (1º ao 5º) e 105,4 mil, nos anos finais (6º a 9º).

(C) O censo mostra que as matrículas em creches, que haviam recuado entre 2019 e 2021, cresceram em 2022.

(D) Os dados do censo mostram que, na educação básica brasileira, quem exerce cargo de direção, em sua maioria, tem formação superior (90%) e é homem (80,7%).

(E) As matrículas na pré-escola tiveram queda de, aproximadamente, 5%.

Questão 18

De acordo com o DataSUS, 104,8 mil laqueaduras e 51,5 mil vasectomias foram feitas em 2022 no Brasil. Ao encontro disso, segundo Gondim (2022), a facilitação do acesso aos métodos contraceptivos contribui para "a redução da mortalidade infantil, melhora o acesso à informação sobre planejamento familiar e, do ponto de vista socioeconômico, colabora para o crescimento populacional sustentável e o desenvolvimento econômico dos países". Dado esse contexto, aprovada pelo Senado em agosto e sancionada em setembro do ano passado, a lei que facilita a realização de procedimentos contraceptivos entrou em vigor no início de março deste ano. Por esse caminho, analise as afirmativas a seguir e assinale a correta:

(A) A idade mínima não será exigida para quem tem, pelo menos, dois filhos vivos.

(B) Os métodos e técnicas de contracepção deverão estar disponíveis no prazo máximo de 15 dias à/ao solicitante.

(C) Para realização da laqueadura durante o parto, é necessário manifestar a vontade com 90 dias de antecedência.

(D) A nova lei reduz para 18 anos a idade mínima para a realização dos procedimentos no país.

(E) A mulher pode solicitar a laqueadura durante o período do parto, desde que tenha o consentimento do cônjuge.

Questão 19

Retomar o valor da ciência e fortalecer a educação como um meio de desenvolvimento para o país estão entre as metas da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) para os próximos anos. Daí a importância do reajuste das bolsas de pós-graduação, iniciação científica e formação de professores da educação básica anunciado pelo governo federal em fevereiro de 2023 (AQUINO, 2023). Isso posto, analise as afirmativas a seguir, identificando as corretas:

I.O último reajuste nos valores das bolsas de mestrado, doutorado e pós-doutorado havia ocorrido em 2013.

II.As bolsas têm papel importante na indução e na manutenção de jovens pesquisadores na carreira científica.

III.Quando considerado o número de bolsistas da Capes, as mulheres já são maioria nos mestrados e doutorados.

É correto o que se afirma em:

(A) III, apenas.

(B) II e III, apenas.

(C) I, apenas.

(D) I, II e III.

(E) II, apenas.

www.pciconcursos.com.br

Questão 20

A Lei Complementar n.º 96/2010, que reestrutura o plano de carreira e remuneração para o magistério do município de Schroeder, e dá outras providências, em seu art. 27, diz que a Progressão por Capacitação Profissional, progressão horizontal na carreira, é a mudança de nível de capacitação, no mesmo cargo e nível de classificação, decorrente da obtenção pelo servidor de certificação em Programa de capacitação, compatível com o cargo ocupado, o ambiente organizacional e a carga horária mínima exigida, respeitado o interstício de vinte e quatro meses entre cada progressão. Isso posto, analise as afirmativas a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)Fará jus à Progressão por Capacitação Profissional o servidor docente que apresentar cursos cuja carga horária perfaça cento e vinte horas/aula, dentro de sua área de atuação ou formação profissional, em cursos de interesse da Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer, por ela viabilizados ou autorizados.

(__)As despesas decorrentes da participação em cursos de aperfeiçoamento ou capacitação correrão por conta dos interessados.

(__)O número de progressões por capacitação profissional limita-se a 12 (doze) por servidor docente, durante sua carreira.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

(A) V - F - F.
(B) F - V - F.
(C) V - F - V.
(D) F - F - V.
(E) V - V - F.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

De acordo com a Lei n.° 12.305/2010, resíduos sólidos são caracterizados como: material, substância, objeto ou bem descartado resultante de atividades humanas em sociedade, a cuja destinação final se procede, se propõe proceder ou se está obrigado a proceder, nos estados sólido ou semissólido, bem como gases contidos em recipientes e líquidos cujas particularidades tornem inviável o seu lançamento na rede pública de esgotos ou em corpos d'água, ou exijam para isso soluções técnica ou economicamente inviáveis em face da melhor tecnologia disponível.

Diante do exposto, um dos processos finais do resíduo está relacionado à destinação ou disposição ambientalmente adequada. Portanto, a alternativa que expressa corretamente uma disposição final ambientalmente adequada é:

(A) Compostagem, a fim de minimizar os impactos ambientais.
(B) Reutilização dos resíduos sólidos.
(C) Processo de reciclagem e retorno dos resíduos ao uso.
(D) Aproveitamento energético dos resíduos.
(E) Distribuição ordenada de rejeitos em aterros.

PCI Concursos

www.pciconcursos.com.br

Questão 22

Segundo um ditado popular, um raio não cai duas vezes em um mesmo lugar, entretanto, essa informação está incorreta. Existe um exemplo: a estátua do Cristo Redentor localizada no topo do morro do Corcovado na cidade do Rio de Janeiro (RJ) atrai cerca de dois milhões de turistas a cada ano e é considerada uma das Sete Maravilhas do Mundo Moderno. Devido ao seu tamanho e ao fato de estar no topo de uma montanha de 710 metros, o Cristo Redentor é frequentemente atingido por raios. Os para-raios auxiliam na prevenção para que a maioria dos raios não caia diretamente sobre a sua superfície, apesar dessas medidas de segurança, em média, a estátua é atingida cerca de seis vezes por ano.

Fonte: Medeiros, D.S.F.; Souza, P.V.S.; Saba, M.M.F. A física dos relâmpagos - uma sequência didática refenciada na aprendizagem significativa de Ausubel. Lat. Am. J. Phys. Educ. Vol. 13, N°. 1, 2019.

Os raios são fenômenos naturais que despertam o interesse humano, portanto, sobre esse assunto, assinale a alternativa correta:

(A) A corrente elétrica produzida pelo relâmpago gera um aquecimento brusco e expansão supersônica do ar, produzindo uma forte pressão que dá origem a uma onda de choque que gera um som: o trovão.

(B) Durante as tempestades com raios, ocorre uma diminuição do campo elétrico, mantendo a rigidez dielétrica do ar, havendo, portanto, uma manutenção da capacidade de isolamento do ar.

(C) Existe apenas um tipo de relâmpago, aquele que toca o solo, também chamado de raio.

(D) Os raios podem ser classificados segundo a sua polaridade, entretanto, eles apresentam uma singularidade, pois os raios negativos transferem cargas positivas para o solo, ao passo que os raios positivos transferem cargas negativas ao solo.

(E) Os raios sempre e somente seguem uma trajetória linear e descendente no sentido nuvem-solo.

Questão 23

O fogo na Amazônia pode ser dividido em três tipos principais, de acordo com a sua natureza: as "queimadas para desmatamento" são intencionais e estão associadas à derrubada e à queima da floresta; os "incêndios florestais rasteiros" são provenientes de queimadas que escapam ao controle e invadem florestas primárias ou previamente exploradas para madeira; e as "queimadas e os incêndios em áreas já desmatadas" são resultantes do fogo intencional ou acidental em pastagens, lavouras e capoeiras. Dos três tipos de fogo na Amazônia, aquele associado com o desmatamento tem os maiores impactos ecológicos, pois leva a uma rápida substituição da vegetação florestal por ecossistemas antropogênicos. As queimadas de desmatamento são frequentemente equiparadas com o uso da terra nos trópicos e têm sido foco de um intensivo programa brasileiro de monitoramento. Uma média de 19.000 km^2 de floresta é desmatada e queimada por ano na Amazônia brasileira, contribuindo com, aproximadamente, 4% a 5% do fluxo global anual de carbono para a atmosfera resultante da atividade humana.

Fonte: Nepstad, D. C., A. Moreira & A. A. Alencar. 1999. A Floresta em Chamas: Origens, Impactos e Prevenção de Fogo na Amazônia. Programa Piloto para a Proteção das Florestas Tropicais do Brasil, Brasília, Brasil.

Sobre o plantio de pastagens e lavouras plantadas em região desmatada, marque a alternativa correta:

(A) As pastagens e lavouras plantadas após a derrubada da floresta liberam mais água para a atmosfera, absorvem mais energia solar do que a vegetação original e podem contribuir para uma redução de chuvas e um aumento na temperatura na região amazônica.

(B) As pastagens e lavouras plantadas após a derrubada da floresta liberam menos água para a atmosfera, absorvem menos energia solar do que a vegetação original e podem contribuir para uma redução de chuvas e um aumento na temperatura na região amazônica.

(C) As pastagens e lavouras plantadas após a derrubada da floresta liberam menos água para a atmosfera, absorvem menos energia solar do que a vegetação original e podem contribuir para um aumento das chuvas e uma diminuição na temperatura na região amazônica.

(D) As pastagens e lavouras plantadas após a derrubada da floresta liberam mais água para a atmosfera, absorvem mais energia solar do que a vegetação original e podem contribuir para um aumento das chuvas e uma diminuição da temperatura na região amazônica.

(E) As pastagens e lavouras plantadas após a derrubada da floresta liberam mais água para a atmosfera, absorvem menos energia solar do que a vegetação original e podem contribuir para um aumento das chuvas e um aumento na temperatura na região amazônica.

PCI Concursos

www.pciconcursos.com.br

Questão 24

Imagine-se em um skate, fazendo força contra uma parede. Acaba acontecendo de você se mover para trás.

Qual a explicação física para esse acontecimento?

(A) A parede exerce uma força com mesma intensidade e no mesmo sentido sobre você, assim, você é projetado para frente.
(B) Você exerce uma força com diferente intensidade, mas no mesmo sentido sobre a parede, por esse motivo ocorre o seu deslocamento para frente.
(C) A parede exerce uma força que apresenta a mesma intensidade e sentido oposto sobre você, por esse motivo, você é empurrado para trás.
(D) Você exerce uma força com a mesma intensidade e no mesmo sentido sobre a parede, por esse motivo, você se move.
(E) A parede exerce uma força com diferente intensidade e no mesmo sentido sobre você, assim, você é empurrado para trás.

Questão 25

Diante do tema Ensino de Ciências, existe uma ferramenta didática capaz de auxiliar na prática pedagógica do professor, além de possibilitar um processo de ensino e aprendizagem significativo, descrita a seguir:

Estabelece-se como uma representação gráfica de uma rede de proposições relativas a determinados conceitos relacionados a algum conhecimento específico sobre um determinado assunto ou parte dele. Pode atuar também como um instrumento de avaliação, no qual pode-se determinar os conhecimentos prévios do aluno e até onde o aluno já sabe. Em geral, a construção dele visa responder a uma pergunta específica que direciona à sua elaboração.

Qual instrumento ou ferramenta didática o texto descreve?

(A) Mapa conceitual.
(B) Diagrama de energia.
(C) Portfólio coletivo.
(D) Ficha de observação.
(E) Debate formativo.

Questão 26

A composição genética de uma população pode ser conhecida calculando-se as frequências de alelos e as frequências de genótipos nessa população. De acordo com a tabela a seguir, responda à pergunta corretamente:

Genótipos	N° de indivíduos
AA	3600
Aa	6000
Aa	2400
Total	12000

Sabendo-se que a frequência de um dado alelo na população é calculado baseado na seguinte fórmula:

Frequência de uma alelo = n° total desse alelo / n° total de alelos para aquele loco

Fonte: Lopes, S; Rosso, S. Bio 3. São Paulo: Editora Saraiva, 2016.

Qual a frequência relativa do alelo A, f(A), nessa população? Marque a alternativa correta:

(A) 0,35
(B) 0,25
(C) 0,55
(D) 0,15
(E) 0,45

Questão 27

Existe uma relação direta entre a diurese, eliminação de urina, e o volume dos líquidos corporais, tanto intersticiais quanto do próprio plasma. São dois mecanismos conhecidos, um deles é relacionado ao Hormônio Antidiurético (ADH), sendo que a função dele é aumentar a permeabilidade das membranas das células dos túbulos em relação à água, facilitando sua reabsorção.

O outro mecanismo está relacionado a qual das alternativas a seguir?

(A) Hormônio Aldosterona, que tem a função de reabsorver ativamente o sódio nos túbulos renais.
(B) Paratormônio, que tem a função de reabsorver passivamente o potássio nos túbulos distais.
(C) Hormônio Cortisol, produzido pela suprarrenal e liberado quando os níveis de proteínas na urina estão muito altos.
(D) Paratormônio, que tem a função de reabsorver ativamente o sódio nos túbulos renais.
(E) Hormônio Aldosterona, que tem a função de reabsorver passivamente o potássio e glicose nos túbulos proximais.

PCI Concursos

www.pciconcursos.com.br

Questão 28

Entre os animais, o sistema nervoso detém uma das mais importantes funções corporais que é a associação entre os estímulos recebidos pelas estruturas sensoriais e as respostas corporais a esses estímulos. Portanto, assinale a seguir, a alternativa correta que contemple o animal e o seu respectivo sistema nervoso:

(A) Os insetos artrópodes têm encéfalo com um cordão nervoso dorsal ligado a uma medula espinhal.
(B) Equinodermos com simetrial radial secundária têm um anel nervoso de onde saem os nervos radiais, um para cada braço.
(C) O molusco lula tem dois gânglios cerebrais ligados aos cordões nervosos longitudinais que inervam toda a região anterior e também posterior do corpo e estes são unidos por comissuras transversais, tendo a forma de uma escada.
(D) As planárias não têm sistema nervoso.
(E) Esponjas possuem sistema nervoso difuso, em forma de rede.

Questão 29

Tratar das relações humanas é complicado. Quando esta conecta ao clima corporativo, o enredamento aumenta já que, em uma empresa, não se escolhe com quem trabalha. Nesse contexto, é corriqueiro que cada profissional, absorto em suas prestezas, cargos e desafios, deixe fugir algo capital. Por isso, construir relacionamentos colaborativos é um desafio para muitas pessoas.

(Disponível em: https://bityli.com/l0vA9. Adaptado.)

Ao encontro disso, assinale a opção correta quanto às relações humanas no trabalho:

(A) Pedir antes de oferecer.
(B) Aumentar seu círculo de relacionamento.
(C) Apoiar nas relações e não nos resultados.
(D) Ser firme em suas opiniões, mostrando poder de decisão.
(E) Desenvolver capacidade de apatia.

Questão 30

No Sistema de Gestão da Ética do Poder Executivo Federal, em seu artigo 1.º, fica instituído o Sistema de Gestão da Ética do Poder Executivo Federal com a finalidade de promover atividades que dispõem sobre a conduta ética no âmbito do Executivo Federal.

Assinale a opção correta cuja competência cabe ao Sistema:

(A) Promover, sem apoio dos segmentos pertinentes, a compatibilização e interação de normas.
(B) Integrar os órgãos, programas e ações relacionadas com a ética pública.
(C) Implementar políticas públicas tendo a transparência e o acesso à informação parciais como instrumentos fundamentais para o exercício de gestão.
(D) Luxar ações com vistas a estabelecer e efetivar procedimentos de incentivo e incremento ao desempenho institucional na gestão da ética pública e estrangeira.
(E) Articular ações com vistas a estabelecer procedimentos de incentivo ao desempenho na gestão da ética pública brasileira e estrangeira.

Questão 31

O papel da escola se modifica a depender de cada tendência pedagógica abordada. No caso da tendência liberal renovada não-diretiva, qual é a maior relevância do papel escolar na vida do estudante? Marque a alternativa correta:

(A) Nesse tipo de educação, propõe-se que os conteúdos assumam o protagonismo educacional e, por meio deles, a escola seja um instrumento da apropriação do saber.
(B) A escola deverá proporcionar ao aluno a libertação dos conceitos tradicionais, portanto, fazê-lo ter a capacidade de se autogerir e se modificar constantemente.
(C) O papel da escola é promover um ensino que seja não-formal, assim o aluno aprende junto com o professor mediados pela realidade que os cerca.
(D) A escola é um local no qual o aluno deve ser o promotor da sua própria educação em um processo ativo de construção do conhecimento, portanto, o próprio aluno é quem se educa.
(E) Uma boa educação assemelha-se a uma boa terapia, portanto, o papel da escola é atentar-se mais aos problemas psicológicos do que pedagógicos ou sociais.

PCI Concursos

www.pciconcursos.com.br

Questão 32

A comunicação é uma das principais necessidades do ser humano desde o surgimento da humanidade. No decorrer da história, existem relatos da evolução da comunicação, na troca de informação, no registro de fatos, na apresentação de ideias e emoções. A partir desses fatores, as tecnologias de comunicação e de meios de transmissão de informação evoluíram, passando das escrituras nas cavernas até os meios digitais, hoje utilizados em larga escala pela humanidade. As Novas Tecnologias da Informação e da Comunicação (TICs) são utilizadas nas mais diversas áreas, como, por exemplo, na indústria, no comércio, no setor de investimentos e na educação. Em todas as possíveis aplicações de TICs, o principal objetivo é proporcionar o acesso à automação da informação e comunicação. A evolução das TICs trouxe grandes benefícios ao homem, principalmente no que diz respeito à educação. Nessa área, foram inseridas novas tecnologias que proporcionaram o surgimento de meios e fins na criação, no compartilhamento e na busca por conhecimento.

Fonte: RODRIGUES, Ricardo Batista. Novas Tecnologias da Informação e da Comunicação / Ricardo Batista Rodrigues. - Recife: IFPE, 2016.

Diante do exposto, avalie as alternativas a seguir e assinale um fato marcante da evolução das TICs, que está presente na maioria das escolas brasileiras:

(A) Os aplicativos digitais que estão substituindo os livros pedagógicos.
(B) Os tablets que estão substituindo os cadernos dos alunos.
(C) A substituição dos quadros com giz por quadros interativos e digitais.
(D) Os celulares com jogos interativos instalados.
(E) A utilização dos computadores associados ao uso da internet.

Questão 33

Conforme José Carlos Libâneo (2012), o Projeto Político Pedagógico (PPP) é um dos temas relacionados com as políticas educacionais e o funcionamento das escolas. Sobre esse assunto, analise as afirmações seguir:

I.É proposto com o objetivo de descentralizar e democratizar a tomada de decisões pedagógicas, jurídicas e organizacionais na escola, buscando maior participação dos agentes escolares.

II.Pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) de 1996, em seus artigos, 12, 13 e 14, está definido como proposta pedagógica ou como projeto pedagógico.

III.O PPP pode significar uma forma de toda a equipe escolar tornar-se corresponsável pela aprendizagem efetiva do aluno e por sua inserção na cidadania crítica.

IV.É importante atentar-se para que o PPP esteja em permanente avaliação, em todas as suas etapas e durante todo o processo, a fim de garantir o caráter dinâmico da vida escolar em todas as suas dimensões.

É correto o que se afirma em:

(A) IV, apenas.
(B) I, II e III, apenas.
(C) II e IV, apenas.
(D) I e III, apenas.
(E) I, II, III e IV.

PCI Concursos

www.pciconcursos.com.br

Questão 34

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o Ensino Médio é a etapa final da Educação Básica, direito público subjetivo de todo cidadão brasileiro. Todavia, a realidade educacional do país tem mostrado que essa etapa representa um gargalo na garantia do direito à educação. Para além da necessidade de universalizar o atendimento, tem-se mostrado crucial garantir a permanência e as aprendizagens dos estudantes, respondendo às suas demandas e aspirações presentes e futuras. Portanto, ao que concerne a essa modalidade educacional, o que está caracterizado na BNCC? Analise os itens a seguir:

I.A escola deve garantir aos estudantes serem protagonistas de seu próprio processo de escolarização.

II.A escola deve favorecer as diversidades, intensificando-as e promovendo, de modo intencional e volátil, o respeito à pessoa humana, aos seus direitos e majoritariamente ao cumprimento dos seus deveres.

III.A escola deve assegurar-lhes uma formação que, em sintonia com seus percursos e histórias, permita-lhes definir seu projeto de vida, tanto no que diz respeito ao estudo e ao trabalho como também no que concerne às escolhas de estilos de vida saudáveis, sustentáveis e éticos.

IV.A escola deve reconhecê-los como interlocutores legítimos sobre currículo, ensino e aprendizagem.

É correto o que se afirma em:

(A) II, apenas.
(B) II e III, apenas.
(C) I e IV, apenas.
(D) I, II, III e IV.
(E) I, III e IV, apenas.

Questão 35

Os conceitos de uma teoria organizam e estruturam nossa forma de ver a realidade. Assim, uma forma útil de distinguirmos as diferentes teorias do currículo é por meio do exame dos diferentes conceitos que elas empregam.

Fonte: Silva, Tomas Tadeu da. Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

Nesse contexto, assinale o conceito que corretamente se relaciona às teorias críticas do currículo:

(A) Representação.
(B) Ideologia.
(C) Subjetividade.
(D) Eficiência.
(E) Avaliação.

Questão 36

O marco no processo de sistematização da Didática foi a *Didactica magna*, escrita em 1638 pelo tcheco Jan Amós Comenius (1592-1670). Comenius viveu em um dos períodos mais conturbados da Europa, com longas e contínuas guerras religiosas: a transição da Idade Média para a Idade Moderna. Os profundos sofrimentos pelos quais ele passou o levaram a buscar alternativas para educar melhor o ser humano e possibilitar-lhe uma vida mais digna. Portanto, a intenção de Comenius foi: (I), de tal forma que ele introduziu no cenário pedagógico, a ênfase: (II), portanto, sendo assim considerado como: (III).

Fonte: Maia, Christiane Martinatti; Scheibel, Maria Fani. Didática: Organização do Trabalho Pedagógico. Curitiba: IESDE Brasil S.A., 2009.

Marque a alternativa que substitua, respectiva e corretamente, os itens I, II e III:

(A) I.oferecer um método ou arte de ensinar que rompesse com as barreiras da desigualdade social;
II.no próprio homem, desconsiderando o meio em que ele vive;
III.patrono da Educação Escolástica.

(B) I.oferecer um método ou arte de ensinar que deveria ser um artifício universal de ensinar tudo a todos;
II.nos meios e nos processos;
III.pai da Pedagogia Moderna.

(C) I.oferecer um método ou arte de ensinar revolucionário;
II.na transformação da educação clássica em educação tecnológica;
III.padrinho da Pedagogia Contemporânea.

(D) I.oferecer um método ou arte de ensinar religioso que fosse estabelecido nos preceitos da igreja católica;
II.na educação religiosa;
III.patrono da Educação Eucarística.

(E) I.oferecer um método ou arte de ensinar que fosse voltado para as classes que tinham mais vantagens econômicas;
II.na formação de um homem ideal;
III.pai da Escola Soberana Elitista.

PCI Concursos

www.pciconcursos.com.br

Questão 37

Para ensinar, é fundamental que seja realizado um planejamento, o qual serve como guia para o professor na sua prática. Portanto, planejar é uma atividade que está presente na educação, a qual é indispensável na busca por uma educação de qualidade.

Fonte: SOUZA, José Clécio Silva de; SANTOS, Mathéus Conceição. Planejamento escolar: um guia da prática docente. Revista Educação Pública, v. 19, nº 15, 6 de agosto de 2019.

Sobre o tema planejamento docente, assinale a alternativa correta:

(A) Pode ser considerado como uma previsão do futuro, estabelecendo os caminhos que irão nortear a ação educacional de qualidade.
(B) No planejamento em um contexto escolar, não se faz necessário que sejam levados em consideração os aspectos: político, social, econômico, cultural e educacional.
(C) Os recursos disponíveis na escola não estão associados aos processos de planejamento docente.
(D) O acompanhamento e a avaliação seguem rumos distintos, em uma relação antagônica.
(E) No caso do plano de aula, contemplam-se os componentes curriculares que irão fazer parte de um determinado curso.

Questão 38

Sistematizou a teoria sobre como aprendemos ao observar o comportamento de outra pessoa ou personagem, tomando-o como modelo, aprendizagem por modelação. Constatou que somos reforçados e motivados a aprender, observando as consequências do desempenho de outras pessoas e não apenas quando somos premiados diretamente pelo nosso sucesso. Destaca que o sentido de agência e o senso de autoeficácia são fundamentais para o sucesso na aprendizagem. Sua teoria e implicações para a prática clínica, social e educacional são discutidas.

Fonte: Fraulein Vidigal de Paula.Teorias da Aprendizagem. Resenhas: Psicol. Esc. Educ., 13 (2), 2009.

O texto apresentado relaciona-se a qual das teorias de aprendizagem e desenvolvimento? Marque a alternativa correta:

(A) Junção das três Teorias Cognitivas de Bruner, Piaget e Vygotsky.
(B) Aprendizagem Social, a Teoria Cognitiva Social de Bandura.
(C) A Aprendizagem e a Recordação, um modelo sobre estrutura e funcionamento da memória humana.
(D) Teoria da motivação como a hierarquia dos motivos de Maslow.
(E) A Psicologia Evolucionista ligada à aprendizagem, à biologia e ao cérebro.

Questão 39

O termo avaliação pode ser tratado conforme duas perspectivas: a de conjunto de significações individuais dos processos de classificações e exames aos quais os sujeitos são submetidos no decorrer da vida; e no domínio das experiências cotidianas, vinculadas ou não à escola e ao conjunto de significações sociais dos processos que buscam classificar, hierarquizar, verificar e calcular perdas e ganhos, aquisições e desempenhos, investimentos e retornos. Dessa forma, é que nesse último caso, pensam-se os processos de avaliação institucional e escolar, por exemplo.

Fonte: Catani, D.B; Gallego, R.C. Avaliação. São Paulo: Editora Unesp, 2009.

Sobre o tema avaliação, analise os itens a seguir:

I. A avaliação formativa é um tipo de avaliação comprometida com a aprendizagem dos alunos, que visa à formação e não somente à classificação destes.

II. As práticas avaliativas, em geral, obrigatoriamente, devem se restringir àquelas que gerem notas e atribuam valores classificatórios.

III. Existem diferentes tipos de avaliações, há aquelas que se relacionam com a classificação, com o diagnóstico, com a premiação, para saber onde se deve melhorar.

É correto o que se afirma em:

(A) II, apenas.
(B) I e III, apenas.
(C) I, II e III.
(D) III, apenas.
(E) I, apenas.

www.pciconcursos.com.br

Questão 40

Quanto a este tema, as discussões tomaram corpo nos anos setenta. Já no final dos anos sessenta o movimento marcadamente revolucionário dos estudantes universitários na Europa e na América Latina tinha como eixo a crítica à organização do ensino universitário e o papel do conhecimento na sociedade capitalista discutindo-se, entre outras coisas, a ruptura teoria e prática e a função social dos conteúdos escolares (Follari, 1995). As instituições responderam a algumas exigências do movimento estudantil, iniciando a busca de novos pressupostos que levaram a modificações estruturais e curriculares. Assim, surgiu esse tema, então, para promover a superação da super especialização e da desarticulação teoria e prática, como alternativa à disciplinaridade. Já aqui percebe-se que as discussões acerca desse tema têm inspiração na crítica à organização social capitalista, à divisão social do trabalho e an busca da formação integral do gênero humano. Isso significa dizer que esse tema é muito mais do que a compatibilização de métodos e técnicas de ensino, é, como defende Frigotto (1995), uma necessidade e um problema relacionado à realidade concreta, histórica e cultural, constituindo-se, assim, como um problema ético-político, econômico, cultural e epistemológico.

Fonte: Pires, Marília Freitas de Campos. "Multidisciplinaridade, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade no ensino." Interface-Comunicação, Saúde, Educação 2.2 (1998): 173-182.

Isso posto, assinale a alternativa que apresenta o conceito ao qual se refere o texto:

(A) Transdisciplinaridade.
(B) Multidisciplinaridade.
(C) Heterodisciplinalidade.
(D) Interdisciplinaridade.
(E) Multitransdisciplinaridade.

PCI Concursos

www.pciconcursos.com.br

ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SCHROEDER
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CONCURSO PÚBLICO
EDITAL TA N° 003/2023

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da Prova Objetiva serão divulgados até às 20h do dia 03 de abril de 2023, no endereço eletrônico http://concursos.furb.br/, link Prefeitura Municipal de Schroeder - Concurso Público – Edital Nº 003/2023.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre 8h do dia 04 de abril de 2023 até 23h59min do dia 05 de abril de 2023.

Schroeder, 02 de abril de 2023.

www.pciconcursos.com.br